



**COLEGIUL ECONOMIC „GHEORGHE CHIȚU” CRAIOVA**

**Nr. proiect: 2021-EY-PCVET-0025**

**APLICANT: COLEGIUL ECONOMIC “GHEORGHE CHIȚU” CRAIOVA**

**Nr. proiect: 2021-EY-PCVET-0025**

**Agent economic partener- UATC ȘIMNICU DE SUS, DOIJ**

**Organizatia gazda din PORTUGALIA- Escola Secundaria de Barcelos**

**Instituția de primire stat donator: JUNTA DE FREGUESIA DE MACIEIRA DE RATES, Portugalia**

**Titlul proiectului: « Devenim specialiști la locul de muncă»**

Proiectul “Devenim specialiști la locul de muncă” urmarește îmbunătățirea competențelor profesionale a 9 profesioniști din domeniul VET, în vederea creșterii calității educației și formării VET, care vor elabora un set de intrumente de lucru în domeniul administrativ, ca urmare a participării acestora la un schimb de bune practici printr-o vizită de studiu.

Scopul principal al proiectului este acela a de a îmbunătăți activitatea de instruire practică a elevilor de la calificarea Tehnician în administrație, ce se formează în domenii VET, în cadrul stagiilor practice la agentii economici naționali, prin intermediul unei vizite de studiu realizate de factorii implicați ( 9 participanți, 3 profesori VET, un profesor de limba engleză, directorul instituției și 4 agenți economici de la UAT Simnicul de Sus Dolj) , la o școală VET din Portugalia, Escuela Secundaria di Barcelos, prin instituția de primire **JUNTA DE FREGUESIA DE MACIEIRA DE RATES.**

**OBIECTIVELE PROIECTULUI**

- dezvoltarea competențelor, abilităților de management instituțional care să conducă la organizarea pentru elevii VET, calificarea Tehnician în administrație , a unor stagii de practică moderne, bazate pe principii în acord cu nevoile pieței muncii;
- înțelegerea de către participanții la vizita de studiu, a modelelor prezentate în cadrul activității de studiu și stabilirea unei set de instrumente ce urmează să fie implementat și promovat în liceul beneficiar și în alte școli similare;
- îmbunătățirea competențelor profesionale și personale ale celor 5 cadre didactice participante și ale celor 4 funcționari din domeniul administrativ;
- dezvoltarea competențelor metodice și pedagogice, de management educațional, de tutorat pentru cei 9 participanți la vizita de studiu ;
- conștientizarea populației școlare de necesitatea eficientizării stagiilor practice de specialitate prin participarea la vizită a 3 reprezentanți ai elevilor și popularizarea rezultatelor către ceilalți elevi ai școlii și către minim alte 2 școli similare VET, prin intermediul unui set de instrumente și canale stabilite de proiect;
- consolidarea legăturilor la nivel național și internațional în scopul dezvoltării cooperării între locul de muncă și școală, creșterea atractivității și calității VET și realizarea unui spațiu European de cooperare în domeniul VET;

### **REZULTATELE PROIECTULUI**

Urmărim prin această proiect elaborarea unei oferte educaționale conformă cu standardele naționale și europene, care să asigure inserția socio-profesională rapidă a absolvenților pe piața muncii, ceea ce presupune cadre didactice mai bine pregătite. Un astfel de schimb de bune practici va fi benefic pentru instituția noastră prin introducerea unui set de instrumente în curricula școlară, elaborarea unor CDL aprobate la nivel de școală și de județ , pentru domeniul economic, cailificările Tehnician în administrație, nivel 4 de calificare . Acestea vor cuprinde bune practici și instrumente inovatoare din cadrul vizitei de studiu.

Participanții vor elabora un ghid de bune practici cu metodele inovatoare dobândite în cadrul activității de studiu, unde se vor regasi strategiile didactice, metodele și tehnicile interactive pentru a oferi stagii VET de calitate elevilor, menite să-i conducă către :

- stimularea stimei de sine ;

- încurajarea participării la activitățile practice
- formarea deprinderilor;
- stimularea muncii în echipă .

Impactul pe termen lung se va reflecta în:

- îmbunătățirea comportamentului, a motivării și a prezenței elevilor;
- reducerea absenteismului și abandonului școlar;
- colaborarea strânsă dintre elevi și profesori, materializată în creșterea interesului și asumarea responsabilității pentru propria învățare de către elevi;
- îmbunătățirea evaluării formative, prin folosirea unei game mai largi de metode și instrumente de evaluare, diversificată inclusiv prin aportul inovativ personal al cadrelor didactice sau al unor echipe mixte de profesori și tutori de practica

Tinta noastră este să devenim o unitate de învățământ în care se practică o educație de calitate, o școală integrată nevoilor sociale ale comunitatii, cu o oferta educațională diversificată, care să sprijine integrarea cu șanse egale pentru toți elevii, să-i pregătească pentru a deveni conștienți de potențialul valorilor locale pe care să le cunoască, să le valorifice și să le promoveze, asigurând prin ei viitorul de mâine, la nivelul cerințelor europene.

**Material realizat cu sprijinul financiar al Mecanismului Financiar al SEE 2014 – 2021. Conținutul acestuia (text, fotografii, video) nu reflectă opinia oficială a Operatorului de Program, a Punctului Național de Contact sau a Oficiului Mecanismului Financiar. Informațiile și opiniile exprimate reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului/autorilor**