



Aprobat C.A. din 15.11.2022



UNIONE EUROPEANĂ



EDUCATION ROMANIA



fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Investiții în Educație
2007-2013

MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



STRATEGIA NAȚIONALĂ DE
DEZAVANTAJATĂ
2007-2013

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 11.11.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL NATIONAL ECONOMIC "GHEORGHE CHITU" CRAIOVA	1181538	DOLJ	CRAIOVA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Colegiu Economic			

COLEGIUL NATIONAL ECONOMIC "GHEORGHE CHITU" CRAIOVA

D06 Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:

publică

D07 Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:

Buget pe anul anterior

Buget pe anul în curs

9985.00

9867.00

D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație:

Unitate de învățământ tradițional

D09 Responsabilități în rețea:

unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10 Dacă este unitate coordonatoare:

Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal și de maiștri	Da	Nu

D12 În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:

Tehnologica

D12b În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:

Servicii

Da

Tehnic

Nu

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	33.00	0.00				33.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	4.00	0.00				4.00
Total	45.00	0.00				45.00

COLEGIUL NATIONAL ECONOMIC "GHEORGHE CHITU" CRAIOVA

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	836.00	0.00	836.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	201.00	0.00	201.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	94.00	0.00	94.00
Total	1131.00	0.00	1131.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1131.00	0.00	1131.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	4.00
Total	11.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0

COLEGIUL NATIONAL ECONOMIC "GHEORGHE CHITU" CRAIOVA

Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	33	836
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	4	94
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		37	930

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	10.00	245
economic	20.00	496
comerț	3.00	75
Total	33.00	816

COLEGIUL NATIONAL ECONOMIC "GHEORGHE CHITU" CRAIOVA

D22b

Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a:

	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	8.00	222
Total	8.00	222

D22c

Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:

	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22d

Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:

	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22e

Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:

	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22f

Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:

	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22g

Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:

	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22h

Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:

COLEGIUL NATIONAL ECONOMIC "GHEORGHE CHITU" CRAIOVA

Nici un răspuns selectat.	Număr Clase	Număr Elevi
---------------------------	-------------	-------------

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	1131	0	100
Total	0	1131	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală

Nici un răspuns selectat.

27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	168	0	14.85
cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	815	0	72.06
cel puțin un părinte are studii superioare	0	148	0	13.09
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	1131	0	100
Număr mediu ani studiu	0	11.93		

studiu

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi			
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi		
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	11	0	
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	158	0	
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	21	0	
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	13	0	
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	7	0	

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

COLEGIUL NATIONAL ECONOMIC "GHEORGHE CHITU" CRAIOVA

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	697	0	61.63
între 30 și 60 de minute	0	258	0	22.81
peste 60 de minute	0	176	0	15.56
Total	0	1131	0	100
Timp mediu	0	33.51		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	702	62.07
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	247	21.84
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	182	16.09
Total	1131	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33

Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	35	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	19	0	0	0	0	0

D34

Baza sportivă / sala de sport:

există

Da

utilizată pt. procesul propriu

Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a

Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Cantină / sală de mese

Da

Internat / spații de dormit pentru copii

Da

D37b

Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	186	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	228	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL ECONOMIC "GHEORGHE CHITU" CRAIOVA

D37c Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: Da
D38a cabinet medical	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical Da
D38b Asigurarea asistenței cu medic școlar	Dacă "Da", se va preciza Da
D39a Cabinet de asistență psihopedagogică	Cabinet de asistență psihopedagogică Da
D39b Cu normă întreagă	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: Da
D40 Nu	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a Curent electric	Unitatea coordonatoare: Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da
D41b Nici un răspuns selectat.	Structuri subordonate:

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
 mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
 tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
 Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
 dotare suficientă

D47 Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
 turism și alimentație corespund integral
 economic corespund integral
 comerț corespund integral

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
 Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
 Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice Da
 Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu Da
 Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar Da

COLEGIUL NATIONAL ECONOMIC "GHEORGHE CHITU" CRAIOVA

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	18	0	18
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	29	0	29
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	96	0	96
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	96	0	96
Total	143	0	143

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56 În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

enciclopedii electronice Da

COLEGIUL NATIONAL ECONOMIC "GHEORGHE CHITU" CRAIOVA

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	11	14.1
Număr cadre didactice cu gradul I	64	82.05
Număr cadre didactice cu gradul II	3	3.85
Număr cadre didactice cu definitivat	0	0
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	78	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	78	100
Numărul de cadre didactice calificate	78	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	6	7.69
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	2.56

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	81.11
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	70.52
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	10.59
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

COLEGIUL NATIONAL ECONOMIC "GHEORGHE CHITU" CRAIOVA

Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		3
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline economice	Doctorat	25	Da
Director Adjunct	Discipline economice	Gradul I	24	Da
Director Adjunct			0	

Director Adjunct

0

(5) Formarea continuă

D64

Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:

Ore

Număr mediu ore pe cadru didactic

Număr ore de participare

1500

19.23

D65

Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	23	0	23

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	222
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	816
Numărul de elevi din învățământul postliceal	97
Total	1135
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1135
Total liceu	816
Total profesional	222

D67c

Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ ("A doua șansă", "Învățământ seral", "Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a

Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:

Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b

Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):

Absente

Nici un răspuns selectat.

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a

Efectivele școlare din învățământul de zi

	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	222	0	1	1	0	222
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	816	0	4	24	0	796
Numărul de elevi din învățământul postliceal	97	0	0	0	0	97
Total	1135	0	5	25	0	1115
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	1135	0	5	25	0	1115

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	12	0	0	4	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	2	0	0	0	0
Total	14	0	0	4	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
						Total

Nici un răspuns selectat.

COLEGIUL NATIONAL ECONOMIC "GHEORGHE CHITU" CRAIOVA

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiat ă	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			

Nici un răspuns selectat.

D73a Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	201	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	179	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	210	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	94	0

D73b Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)

	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	221	201	4	7

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74 În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:

Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	5-5,99

D75

În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):

Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a

Elevii din clasa a IX-a

Toti elevii

Elevii din clasa a X-a

Toti elevii

Elevii din clasa a XI-a

Toti elevii

Elevii din clasa a XII-a

Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77

Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	57	82	49	9	0	197
Total	55	82	49	9	0	195

D78

Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	208	208

D79

Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:

	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	205	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	28	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	126	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	50 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

25

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

9

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

6

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1.	Apa- esența vieții - Concurs județean	2, 5	► Creșterea gradului de conștientizare privind problemele de mediu ► Dezvoltarea capacității elevilor de a ocroti mediul înconjurător ► Responsabilizarea cadrelor didactice, elevilor și părinților prin activități ecologice ► Valorificarea exemplelor de bună practică privind ocrotirea mediului înconjurător	15.12.2021	15.06.2022

Responsabilități: cadrele didactice coordonatoare au ca responsabilități principale

- popularizarea activității
- îndrumarea elevilor în realizarea materialelor
- înscrierea lucrărilor în proiect
- realizarea unor expoziții cu materialele realizate.

Indicatori realizare: - numărul de materiale elaborate de elevi a fost destul de mare.

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă participarea la proiecte similare în anul școlar următor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Elevii au manifestat interes ridicat pentru activitățile propuse.

COLEGIUL NATIONAL ECONOMIC "GHEORGHE CHITU" CRAIOVA

2	Îmbunătățirea dotării spațiului școlar cu echipamente și software	3	- creșterea calității actului educațional prin dotarea cu echipamente și soft moderne	17.01.2022	28.06.2022
---	---	---	---	------------	------------

Responsabilități: - dotarea cabinetului de istorie-geografie cu echipamente IT si software

Indicatori realizare: - creșterea dotării spațiilor școlare

Comentarii:

- **Concluzii:** - se recomanda extinderea modernizării dotării IT
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - performanța școlară este ridicată ca urmare a utilizării echipamentelor IT moderne

3	Participare concurs interjudetean - Natura, casa vieții	5, 2	Activitatea de față se dorește a fi o încununare a activităților proiectului ERASMUS+ și a constitui un real schimb de experiență între cadre didactice din România, dar și din Europa, vizând o abordare pedagogică a educației incluzive, ducând la îmbunătățirea calității și consolidarea dimensiunii europene în educația pentru toți.	07.03.2022	22.08.2022
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Cadrul didactic coordonator a îndrumat elevii în realizarea unor materiale care vizează formarea unui comportament ecologic adecvat în rândul elevilor.

Indicatori realizare: Portofoliul de proiect realizat în urma participării elevilor la concurs.

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă implicarea unui număr mai mare de elevi
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Activitatea desfășurată a condus la formarea unui comportament responsabil și a unei atitudini pozitive a elevilor față de mediul înconjurător.

4	Reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor de liceu.	4	Reducerea numărului de absențe nemotivate; Micșorarea riscului de abandon școlar; Asigurarea monitorizării absențelor.	06.12.2021	18.07.2022
---	--	---	--	------------	------------

Responsabilități: Directori
Consilierul educativ
Cadrele didactice
diriginți
Părinți

Indicatori realizare: Scăderea cu 5% a numărului de absențe nemotivate;
Scăderea cu 5% a numărului notelor scăzute la purtare pentru absențe.

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomanda continuarea activitatilor derulate ce contribuie la scaderea absenteismului școlar.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Activitățile realizate si discuțiile dintre cadrele didactice, elevi si parinti au contribuit la scaderea absenteismului in randul elevilor institutiei școlare, precum si la reducerea riscului de abandon școlar.

5	Revizuirea strategiilor CEAC	1	Creșterea eficienței identificării punctelor slabe/ tari în vederea creșterii calității actului educativ si al managementului școlii.	06.06.2022	31.08.2022
---	------------------------------	---	---	------------	------------

Responsabilități: CEAC și grupurile de lucru/ șefii comisiilor metodice

Indicatori realizare: O mai mare eficiență a activității grupului de lucru.
Existența strategiei revizuite.

Comentarii:

- **Concluzii:** mbunătățirea calității actului didactic.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Revizuirea permanentă a procedurilor și a strategiilor comisiei permite identificarea de noi oportunități și posibilități de creștere a calității, atât a actului educațional, cât și a managementului la nivel de instituție.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea activității de consiliere și de orientare realizată de cadrele didactice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Îmbuătățirea modalității de evaluare a calității activității la clasă a cadrelor didactice.	23.05.2022	11.07.2022

Responsabilități: Profesori îndiriginti

Responsabilul comisiei
diriginților
Profesorul consilier

Indicatori realizare: Cel puțin 80 %
dintre activitățile
didactice au fost
monitorizate

Comentarii:

- **Concluzii:** Relația dintre profesorul-diriginte și clasă devine astfel, una mai apropiată și mai eficientă în vederea bunei desfășurări a activității din școală și din afara ei
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Prin colaborarea la orele de dirigenție, cu cadre didactice de specialitate – consilieri școlari, psihologi, reprezentanți ai poliției, ai serviciilor de sănătate publică sau ai asociațiilor de părinți, profesorul-diriginte devine mai conștient de importanța misiunii sale și de felul în care trebuie abordate problemele specifice vârstei.

2	Monitorizarea gradului de centrare a activității didactice pe elev	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Introducere a unor noi metode și tehnici didactice	16.05.2022	11.07.2022
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Comisiile metodice elaborează modalități moderne de stimulare a învățării și dezvoltării personale încă de la vârstele timpurii, instrumente didactice care favorizează interschimbul de idei, de experiențe, de cunoștințe.

Indicatori realizare: Cel puțin 80 %
dintre activitățile
didactice au fost
centrate pe elev

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea profesorilor în procesul de învățare centrată pe elev trebuie să conste în:
 - înlocuirea prelegerilor cu învățarea activă;
 - integrarea programelor de învățare în ritm propriu;
 - organizarea unor situații cooperante în grup;
 - considerarea elevului drept responsabil
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** Metodele de învățare centrată pe elev fac lecțiile interesante, ajută elevii să realizeze judecăți de substanță și fundamente, sprijină elevii în înțelegerea conținuturilor pe care să fie capabili să le aplice în viața reală.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X

COLEGIUL NATIONAL ECONOMIC "GHEORGHE CHITU" CRAIOVA

4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial								X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ							X	
DOMENIU Eficacitate educațională									
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației									
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară							X	
Subdomeniu Angajabilitatea									
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților								X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu									
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale							X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare								X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine								X
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								X
DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării									
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale							X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare								X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității									
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii									
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral									
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi									
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării								X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate									
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS								X

COLEGIUL NATIONAL ECONOMIC "GHEORGHE CHITU" CRAIOVA

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X

COLEGIUL NATIONAL ECONOMIC "GHEORGHE CHITU" CRAIOVA

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Realizarea unei fișe de monitorizare a portofoliului elevului;	1, 5	Pentru a evalua un portofoliu, este necesar, în primul rând, să se stabilească minimumul și maximumul obligatoriu al elementelor incluse pentru evaluare. - În al doilea rând, apare problema acordării punctajului pentru diferite componente ale portofoliului: unele valorează mai mult, altele mai puțin. - În al treilea rând, apare contradicția între tendința dintre orientarea calitativ-cantitativă a portofoliului și cerințele conducerii "de a interpreta totul prin prismă cantitativă".	21.11.2022	12.12.2022

Responsabilități: Se pune accentul pe categoria principală după care se poate judeca despre nivelul însușirii cunoștințelor și a capacităților prevăzute în programa de studii. Lipsesc argumente ce demonstrează gândirea creativă, capacități aplicative, abilități de comunicare orală și scrisă.

Indicatori realizare: Rezultatele activității vor fi valorificate de toate compartimentele din unitate.

Detalii: Portofoliul reprezintă un instrument de evaluare complex, care include rezultatele relevante obținute prin diverse metode și tehnici de învățare. Aceste rezultate vizează probele orale, scrise, și practice, observarea sistematică a comportamentului școlar, proiectul, autoevaluarea, sarcini specifice fiecărei discipline.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea testelor inițiale și interpretarea lor;	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Analiza rezultatelor obținute la testarea inițială de către elevii claselor V-VIII și IX-XII permite descrierea problemelor și a dificultăților cu care se confruntă elevii ciclului liceal, dar și reliefarea succintă a punctelor tari și slabe ale acestora, după cum reiese din lucrările supuse analizei.	14.11.2022	28.11.2022

Responsabilități: Membrii comisiei își propun remedierea deficiențelor prin realizarea unui dosar individual, cu exerciții și eseuri focalizate pe problemele constatate, în care să se poată observa evoluția elevului.

Indicatori realizare: Rezultatele obținute la testele inițiale

Aspecte reținute: Elaborarea de instrumente de evaluare a performanțelor școlare. Se impun, prin urmare, o serie de măsuri și o planificare sistematică a activităților care trebuie organizate în vederea remedierii situației actuale, pentru a se ajunge la standardele de performanță urmărite.

Director,

Responsabil CEAC,

PROF. DR. ING. IFTIMIE


PROF. BĂDIȚA OANA
